

叢論大學朋同

第 103 号

2018 年 3 月 20 日 発行

仏教教育原理試論（その 3）

北畠 知量

一

認知症ケアにおける複層的スーパービジョンの必要性

—— スーパーバイザーを支援する取り組み例から ——

汲田千賀子

四 (79)

介助者用カウンセリングマインド尺度の作成

—— 職場内研修の対人技能評価シート開発に向けて ——

大橋 徹也

三 (63)

松山 光生

中村美智代

藤田 和弘

人間の尊厳と自立

—— 教育実践の取り組み ——

村上 逸人

五 (49)

精神障害者家族支援としての

「家族 SST 講座」に関する一考察

吉田みゆき

六 (31)

高齢者福祉施設がもたらす利用者の生活課題の隠蔽機能

—— 多職種連携の欠如から生じる「意図せざる結果」 ——

下山 久之

一六 (19)

瞑想箱庭療法と森田療法の共通体験としての「無心」

大住 誠

二四 (1)

執筆者紹介

彙報

三

同 朋 大 学

同 朋 学 会